

HOTĂRÂREA nr. 9 din 7 martie 2023
de aprobare a Proiectului și a cheltuielilor aferente Proiectului
ERGOPOLIS - Ergopolis - Consorțiul Regional pentru Învățământ Tehnic Dual

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

Apelul Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual lansat de Ministerul Educației,

pentru derularea de activități specifice învățământului dual atât la nivel preuniversitar, cât și universitar urmărind crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior și construirea campusului integrat dual ERGOPOLIS, din Regiunea Centru, Târgu Mureș, Strada Livezeni, nr. 69 și Strada Pădurii, în cadrul Proiectului ***ERGOPOLIS - Ergopolis - Consorțiul Regional pentru Învățământ Tehnic Dual***

în conformitate cu:

- Prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023;
- Prevederile Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Hotărârea Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ORDINUL nr. 6.253 din 16 noiembrie 2022 privind aprobarea Schemei de ajutor de minimis pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorțiilor regionale pentru învățământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", finanțat prin Planul național de redresare și reziliență (PNRR);

*Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mureș adoptă prezenta
HOTĂRÂRE:*

Art. 1. Se aprobă depunerea proiectului „ERGOPOLIS - Consorțiul Regional pentru Învățământ Tehnic Dual”.

Art. 2. Se aprobă cheltuielile prevăzute în bugetul proiectului, calculate în conformitate cu prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023, după cum urmează:

- Valoarea totală a proiectului 148.196.945,65 lei cu TVA, din care:
 - 7.411.180,13 lei valoare eligibilă și 1.084.264,65 lei valoare neeligibilă – Granturi pentru dezvoltarea învățământului dual;
 - 103.044.182,50 lei valoare eligibilă și 9.480.719,57 lei valoare neeligibilă – Campusuri;
 - 12.090.269,97 lei valoare eligibilă și 2.822.555,39 lei valoare neeligibilă – Digitalizare;
 - 948.906,09 lei valoare eligibilă și 1.123.766,17 lei valoare neeligibilă – Schema de minimis pentru operatorii economici.
 - Finanțare nerambursabilă solicitată: 103.514.222,49 lei.

Art. 3. Se aprobă indicatorii proiectului, așa cum sunt evidențiați în Anexa 1 la prezenta Hotărâre, în conformitate cu prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023.

Art. 4. Inspectoratul Școlar Mureș nu asigură cofinanțarea cheltuielilor neeligibile care asigură implementarea proiectului.

Art. 5. Inspectorul Școlar General, prin compartimentele de specialitate, va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art. 6. Secretarul Consiliului de administrație va comunica prezenta hotărâre tuturor persoanelor interesate în termenul prevăzut de lege.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL AL ISJ MUREȘ
Prof. drd. SABIN-GAVRIL PĂȘCAN



Secretar al Consiliului de administrație,
Inspector școlar, Camelia IBIMIE MATEI

Camelia Ibimie Matei

Consilier juridic,
Daria DAVIDOV

Daria Davidov

Descrierea investiției

Ergopolis - Consorțiul Regional pentru Învățământ Tehnic Dual

Prezentare proiect

Pornind de la analiza de nevoi efectuată, pentru un acord cât mai bun între piața muncii și sistemul de educație profesională și tehnică, se pune accentul pe implementarea de măsuri în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și continue și de creștere a adaptabilității sistemului educațional la cerințele pieței muncii cu atât mai mult cu cât clasele de elevi pentru o anumită calificare din unitățile de învățământ tehnic și profesional și/sau dual sunt formate prin consultarea agenților economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică. Cu toate acestea, apare nevoia consolidării și extinderii relațiilor/ parteneriatelor dintre agenții economici și unitățile de învățământ, dar și a dezvoltării unei rețele de orientare și consiliere profesională care să faciliteze integrarea elevilor în domeniile corespunzătoare specializării. La nivelul următor, din punct de vedere al învățământului universitar este necesară adaptarea programelor de studii și a curriculei universitare astfel încât competențele absolvenților să fie corelate cu cele cerute pe piața muncii. Performanțele sistemului de educație sunt un indicator al relaționării scăzute dintre oferta educațională și nevoile de competențe cerute pe piața muncii. Este necesar ca oferta educațională să se alinieze la nevoia de competențe și specializări cerute de angajatori, contribuind prin urmare la creșterea competitivității economiei regionale și la oferirea unor șanse egale de acces la educație de calitate tuturor elevilor și studenților din regiune. Concomitent cu nevoile de calificări specifice și tehnice ale pieței muncii, se simte tot mai pregnant procesul de digitalizare la toate nivelurile și în mod specific prin nevoia creșterii nivelului de alfabetizare digitală, a competențelor și a incluziunii. Ca urmare a unei cercetări derulate de Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” la nivelul agenților economici (atât IMM, cât și întreprinderi mari) din Regiunea Centru, prin aplicarea unui chestionar online pentru investigarea nevoilor în ceea ce privește resursa umană, și mai mult de jumătate dintre respondenți au acuzat un deficit al forței de muncă. Mai mult decât atât, în țara noastră, în secolul 21, elevii din mediul rural sunt condamnați să învețe în spații insalubre care, de cele mai multe ori, le pun sănătatea sau chiar viața în pericol atât lor, cât și profesorilor. Un Campus Dual – prezintă oportunitatea de a ne adresa tuturor provocărilor prezentate anterior, și a oferi soluții pentru remedierea acestora, iar oportunitatea de a oferi șansa unei rute duale complete elevilor și studenților, identificarea și selectarea partenerilor potriviți, a constituit motivația formării Consorțiului ERGOPOLIS.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Obiectivele specifice:

O1. Realizarea unei structuri parteneriale pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru

O2. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru (minim 200 elevi și minim 100 studenți), prin dezvoltarea de parteneriate, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii, pe toată durata parteneriatului aferent Consorțiului.

O3. Dezvoltarea și dotarea unui Campus profesional integrat liceal și universitar care să asigure crearea unei rute duale complete pentru învățământul tehnic, până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului.

O4. Elaborarea și implementarea unui concept de digitalizare adaptat profilului Campusului dual Ergopolis, până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului.

Obiectivele proiectului contribuie la atingerea

- Obiectivului general al PNRR de dezvoltare a României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.

- Obiectivului specific al PNRR este de a atrage fondurile puse la dispoziție de Uniunea Europeană prin NextGeneration EU

- Obiectivele investiției finanțate din PNRR:

⇒ O1. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;

⇒ O2. Realizarea a minimum 10 structuri parteneriale care vor fi baza Consorțiilor (fiecare fiind alcătuită cel puțin din următoarele tipuri de entități: UAT-uri, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual de stat, instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului) pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.

Activitățile proiectului sunt următoarele

Activitate	Subactivitate	Detaliiere	Parteneri implicați
I. Activități realizate înainte de depunerea cererii de finanțare			
I.1. Activitatea de pregătire a proiectului Activitatea contribuie la atingerea obiectivului 1 Realizarea unei structuri partenariale pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru.	1.1. Activitatea de pregătire a proiectului	Această activitate cuprinde toate activitățile întreprinse de către lider și parteneri pentru depunerea proiectului, și anume: - studierea Ghidului solicitantului și a documentelor conexe, urmărirea modificărilor survenite la Ghid și anexe - elaborarea și lansarea procedurii de selecție a partenerilor privați, evaluarea dosarelor, selecția candidaților - întâlniri cu partenerii publici implicați în proiect pentru stabilirea condițiilor colaborării - realizarea studiilor de teren, a studiului de fezabilitate, obținerea certificatului de urbanism și a avizelor și acordurilor necesare - pregătirea și semnarea contractului de constituire a consorțiului, a acordului de parteneriat, colectarea documentelor necesare de la toți partenerii și întocmirea dosarului de avizare a consorțiului, obținerea avizului favorabil din partea Ministerului Educației - elaborarea cererii de finanțare și a documentelor anexe, pregătirea documentelor justificative - aprobarea proiectului, a bugetului și a indicatorilor de către partenerii (partenerii publici urmând normele legale în vigoare privind procedura de aprobare) depunerea proiectului	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automative TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș
II. Activități ce se vor realiza după depunerea cererii de finanțare			



II.1 CONSTRUIREA CAMPUSULUI PROFESIONAL INTEGRAT În cadrul acestei activități, se vor realiza toate acțiunile necesare pentru construirea campusului integrat, și anume: proiectare, execuție lucrări, asistență tehnică, dotarea infrastructurii campusului. Campusul Ergopolis va fi construit pe terenul liderului de Consorțiu UMFST George Emil Palade din Tg Mureș. Activitatea contribuie la atingerea obiectivului O3. Dezvoltarea și dotarea unui Campus profesional	1.1 Proiectare și verificare tehnică	În cadrul acestei subactivități, se va elabora proiectul tehnic și detaliile de execuție, respectiv documentația tehnică pentru autorizația de construire (DTAC). Proiectul tehnic se va elabora pe baza certificatului de urbanism și a studiului geotehnic, în funcție de exigențele obiective ale amplasamentului investiției. DTAC va cuprinde specialitățile necesare (arhitectură, rezistență, instalații) care împreună cu avizele solicitate în certificatul de urbanism se va depune la departamentul de urbanism al primăriei în vederea eliberării autorizației de construire. Conform legii, proiectele DTAC și PT cu detalii de execuție se vor supune verificării de către verficatori autorizați, prin grija beneficiarului. Aceștia vor întocmi referatele de verificare în funcție de cerințele esențiale de calitate, pe domeniul de construcții și specialități de instalații.	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș
	1.2 Execuția lucrărilor	Se va încheia contractul de execuție conform prevederilor legale în urma derulării procedurii de achiziție. Se va da ordinul de începere a lucrărilor și predarea-primirea amplasamentului, după obținerea autorizației de construire în cadrul subactivității 2.1 și după notificarea primăriei și a inspectoratului de stat în construcții. Se vor achita taxele către ISC. La începerea lucrărilor se va monta un panou de identificare a investiției.	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș

integrat liceal și universitar care să asigure crearea unei rute duale complete pentru învățământul tehnic, până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului.	1.3 Asistență tehnică	Pe întreaga perioadă de execuție a lucrărilor, se va acorda asistență tehnică din partea proiectantului care va urmări realizarea pe faze determinante a lucrărilor de construcții specificate în programul de control al calității, parte a documentației vizate spre neschimbare. Proiectantul îl va asista pe constructor și va întocmi dispoziții de șantier dacă va fi cazul.	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș
	1.4 Dotarea infrastructurii Campusului	În același timp, verificarea calității lucrărilor executate va fi asigurată de către un diriginte de șantier, conform obligațiilor prevăzute la art. 13 alin. (3) din Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată.	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș
		În cadrul acestei activități Campusul Ergopolis nou construit va fi dotat cu echipamente, mobilier, astfel încât să reprezinte un sprijin suplimentar pentru elevii și studenții înscriși la rutele de dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate.	P2-Județul Mureș
		Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" Tg.Mureș dorește identificarea unor soluții moderne, astfel încât să se realizeze finisaje și dotări de ultimă generație a obiectivului Campus Învățământ Universitar Tehnic – Ergopolis. Se va acorda o atenție deosebită calității lucrărilor de execuție și materialelor puse în operă, pentru a avea un obiectiv emblematic, corespunzător renumelui științific și cultural al beneficiarului. Pentru a realiza programe de studii inovative alinate la nivelul actual al cunoașterii în domeniu se are în vedere dotarea laboratoarelor cu echipamente didactice și demonstrative, digitalizarea sistemului de predare, utilizarea resurselor digitale de informare, smart classrooms, learning spaces – destinate predării, învățării și studiului individual.	
II.2 DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL Activitatea contribuie la atingerea obiectivului O2. Asigurarea accesului	2.1 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual preuniversitar derulată la operatorii economici	Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din cadrul Liceului Tehnologic Gheorghe Șincai, prin: - asigurarea condițiilor materiale necesare, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală a județului Mureș - activități de formare a resurselor umane, constând în tutori, care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor - asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș, P2-Județul Mureș, P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L., P4-Irum S.A., P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L., P8-Three Pharm S.R.L.,

egal la educație și formare profesională inițială de calitate a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru (minim 200 elevi și minim 100 studenți), prin dezvoltarea de parteneriate, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii, pe toată durata existenței parteneriatului aferent Consorțiului.	2.2 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual preuniversitar - bursele pentru elevi	de formare derulate la operatori economici - asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatori economici - angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi - angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate - Derularea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru fiecare nivel de calificare, la operatorii economici parteneri ai proiectului. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile de minimis ale operatorilor economici parteneri ai proiectului implicați în dezvoltarea învățământului dual preuniversitar.	P9-Fomco Truck Service S.R.L., P10 -Fomco Solar System S.R.L., P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș, P12- Inspectoratul Școlar Mureș
		Plata burselor pentru elevi, și acordarea altor forme de sprijin și stimulente financiare pentru a atrage elevii să se înscrie în clasele destinate învățământului dual, din cadrul Liceului Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș - Derularea programelor preuniversitare duale, care sunt autorizate/acreditate - Stabilirea calificărilor noi care vor fi oferite în programele de studii preuniversitare duale, și efectuarea demersurilor pentru recunoașterea acestora de către ANC - în cadrul proiectului au fost prevăzute ca și calificări noi (liceu) - Pregătirea documentației în vederea avizării Programelor de studii duale preuniversitare noi, și depunerea documentației în vederea autorizării provizorii ARACIP - Includerea Programelor autorizate în oferta educațională a Liceului Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș - Organizarea procesului de admitere la programele de studii preuniversitare duale - Derularea programelor preuniversitare duale, în colaborare cu operatorii economici, conform structurii anului școlar. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile cu acordarea burselor	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș

		pentru elevi în valoare de 400 lei. Partenerul 2-Județul Mureș va avea ca și responsabilitate acordarea burselor către elevii grup țintă ai proiectului.	
2.3 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual preuniversitar - programe de formare a elevilor în sistem dual, în limba română și în limba maghiară și stagii de practică interne și în străinătate	- Organizarea participării cadrelor didactice preuniversitare implicate în programele duale, și a coordonatorilor de practică, la Programe de îmbunătățire a competențelor - Organizarea și derularea stagiilor de practică a elevilor în state membre UE - Evaluarea elevilor care parcurg programul de învățământ dual în anii școlari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026, conform calendarului de examinare - Evaluarea anuală internă a programelor preuniversitare duale, conform reglementărilor ARACIP În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile cu programe de îmbunătățire a competențelor la care vor participa cadrele didactice, coordonatorii de practică, și cheltuieli cu stagii de practică pentru elevii grup țintă.	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș	
2.4 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual universitar derulată la operatorii economici	- Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din cadrul UMFST ▪ asigurarea condițiilor materiale necesare, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală a județului Mureș ▪ activități de formare a resurselor umane, constând în tutori, care sunt necesare pentru pregătirea practică a studenților ▪ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți, pe perioadele de formare derulate la operatorii economici ▪ asigurarea securității și sănătății în muncă a studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorii economici ▪ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru studenți ▪ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P3-Hirschmann Automative TM S.R.L. P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenariat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L.	

		eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru studenți, în funcție de domeniul de activitate - Organizarea participării cadrelor didactice universitare implicate în programele duale, și a tutorilor de practică, la Programe de îmbunătățire a competențelor, prin stagii interne și în străinătate - Derularea programelor universitare duale, în colaborare cu operatorii economici, conform structurii anului universitar - Derularea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru fiecare nivel de calificare. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile de minimis ale operatorilor economici parteneri ai proiectului implicați în dezvoltarea învățământului dual universitar.	
2.5 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual universitar - burse studenți	- Plata burselor pentru studenți, și acordarea altor forme de sprijin și stimulente financiare, din cadrul UMFST - Analiza documentației ARACIS privind standardele specifice fiecărui ciclu de studii universitare din învățământul superior dual - Stabilirea calificărilor care vor fi oferite în programele de studii universitare duale, și efectuarea demersurilor pentru recunoașterea acestora de către ANC - Pregătirea documentației în vederea avizării Programelor de studii duale la nivelul UMFST și depunerea documentației în vederea autorizării provizorii ARACIS - Includerea Programelor autorizate în oferta educațională a UMFST - Organizarea procesului de admitere la programele de studii duale - Organizarea și derularea stagiilor de practică a studenților în state membre UE - Evaluarea studenților care parcurg programul de învățământ dual în anii universitari 2024-2025 și 2025-2026, conform calendarului de examinare - Evaluarea anuală internă a programelor universitare duale, conform reglementărilor DAC. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile cu acordarea burselor pentru studenți în valoare de 400 lei. Liderul P1 -UMFST G.E.Palade din	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș	

		Tg.Mureș va avea ca și responsabilitate acordarea burselor către studenții grup țintă ai proiectului.	
	2.6 Activitatea de dezvoltare a învățământului dual universitar - programe de formare a studenților în sistem dual, în limba română și în limba maghiară și stagii de practică interne și în străinătate	Tg.Mureș va avea ca și responsabilitate acordarea burselor către studenții grup țintă ai proiectului. - Organizarea participării cadrelor didactice universitare implicate în programele duale, și a coordonatorilor de practică, la Programe de Îmbunătățire a competențelor - Organizarea și derularea stagiilor de practică a studenților în state membre UE - Evaluarea studenților care parcurg programul de învățământ dual în anii universitari 2024-2025 și 2025-2026, conform calendarului de examinare - Evaluarea anuală internă a programelor universitare duale, conform reglementărilor DAC de detaliat programele de formare ale cadrelor didactice și tutori În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuielile cu programe de îmbunătățire a competențelor la care vor participa cadrele didactice, coordonatorii de practică, și cheltuieli cu stagii de practică a studenților în state membre UE. Prin implementarea proiectului se vor organiza, în parteneriat cu mediul economic: - două cursuri de educație antreprenorială, două cursuri de economie ecologică și două de competențe digitale pentru elevii și studenții participanți la programele duale - două competiții profesionale, câte una în fiecare an universitar, pentru participanții la învățământul dual, cu participarea operatorilor economici - două târguri profesionale, câte unul în fiecare an universitar, pentru participanții la învățământul dual De detaliat puțin cum...	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L. P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L.
	2.7 Activitatea de susținere a programelor de învățământ dual preuniversitar și universitar - dezvoltarea competențelor transversale	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L.	

	programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic, programe de studii universitare sau programe școlare opționale(CDS) dezvoltate, pentru a crește angajabilitatea; În cadrul acestei activități se vor organiza cursuri de educație antreprenorială, economie ecologică și competențe digitale pentru grupul țintă, elevi și studenți, aferent proiectului. Cursurile vor fi organizate de către Liderul de parteneriat. De asemenea se vor organiza competiții și târguri profesionale unde vor fi implicați toți partenerii proiectului. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuieli doar pentru organizarea competițiilor și a târgurilor profesionale pentru Liderul de parteneriat. Cursurile de educație antreprenorială, economie ecologică și competențe digitale pentru grupul țintă, elevi și studenți, aferent proiectului vor fi susținute de echipa didactică a liderului, fiind bugetate doar cheltuieli cu servicii de catering și materiale consumabile.	P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș
2.8 Activitatea de susținere a programelor de învățământ dual prin campanii de promovare	- Organizarea și derularea campaniei de promovare a învățământului dual și a rutei duale complete, în regiunea Centru – pentru a atrage elevii și studenții către învățământul dual, prezentarea beneficiilor acestuia. Campania va avea o componentă importantă, cu buget dedicat, pentru promovarea învățământului dual în toate mediile, cu accent pe dimensiune socială, evidențiată prin diferitele acțiuni menite să abordeze diversitatea și să promoveze valorile comune, egalitatea, inclusiv egalitatea de gen, nediscriminarea și incluziunea socială, inclusiv pentru persoanele cu nevoi speciale/cu mai puține oportunități - detalieri implicare parteneri - achiziția de autovehicule sau alte mijloace de transport pentru susținerea procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților:detaliiere - Organizarea și derularea campaniei de promovare a proiectului Pentru realizarea campaniilor partenerii vor utiliza un mix de instrumente de	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș

	informare si comunicare, campania de informare generală prin site-urile partenerilor implicați în proiect și în mediile de socializare – (facebook și instagram) - în care mesajele vor fi transmise către un grup mai larg, care poate acționa inclusiv ca un multiplicator de informație. Promovarea se va realiza și prin canalul de televiziune al Liderului P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș. De asemenea se vor contracta servicii de promovare a ofertei educaționale și a proiectului. În cadrul acestei activități vor fi implicați toți partenerii. Fiecare partener va fi responsabil cu promovarea și distribuirea materialelor promoționale atât pentru campania de promovare a învățământului dual si a rutei duale complete cât și pentru promovarea proiectului. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuieli necesare campaniei de promovare a învățământului dual si a rutei duale complete pentru Liderul de parteneriat.	
2.9 Activitatea de consiliere și orientare, promovare a ofertei educaționale	Contractarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților, care să cuprindă următoarele: - Realizarea unor activități de consiliere primară, prin care să se evalueze aptitudinile, interesele, valorile personale ale participanților (GT- elevi și/sau studenți), care să conducă spre o orientare școlară și profesională adecvată, în raport cu profilul identificat. - Consilierea participanților (GT- elevi și/sau studenți), utilizând diferite metode și tehnici de consiliere (individuală și de grup), cu instrumente de consiliere adaptate unor situații de pregătire școlară și/sau profesională specifice, a căror rezultate să permită luarea unei decizii informate privind alegerea sau confirmarea alegerii profilului profesional /de carieră cel mai potrivit, ținând cont de aptitudinile și interesele personale, dar si de cerințele de pe piața muncii. - Aplicarea de chestionare specifice pentru indentificarea opțiunilor participanților (GT- elevi și/sau studenți), privind accesarea unui nivel super de educație sau a unui loc de muncă (în special în domeniile de pregătire oferite de UMFST GE Palade Tg Mureș). - Consiliere pentru îmbunătățirea abilităților de informare și acces pe piața muncii – principalele surse de informare privind oferta pe piața muncii, prezentarea unor domenii profesionale prin profile / standarde ocupaționale etc	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș

II.3 DIGITALIZAREA ATELIERELOR DE PRACTICĂ Activitatea contribuie la atingerea obiectivului O4. Elaborarea și implementarea unui concept de digitalizare adaptat profilului Campusului dual Ergopolis până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului	3.1 Dotarea Consořului Ergopolis cu echipamente digitale si active necorporale pentru atelierele de practică	- Consilierea participanților (GT- elevi și/sau studenți) pentru conturarea/crearea planurilor individuale de carieră și de coaching pentru dobândirea tehnicilor de depunere a aplicațiilor, de parcurgere a etapelor de selecție pentru un loc de muncă și de integrare la un nou loc de muncă. În cadrul acestei activități au fost bugetate cheltuieli cu servicii de consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților. Achiziția va fi realizată e către liderul de parteneriat, în implementarea acestei activități fiind implicați toți partenerii proiectului.	
		În cadrul proiectului sunt prevăzute achiziții pentru dotarea Consořului cu echipamente digitale aferente atelierele de practică, în funcție de nevoile unității de învățământ/instituției de învățământ superior de stat, argumentate în Cererea de finanțare și de domeniul de specializare. Competențele digitale sunt competențe-cheie atât pentru profesori, cât și pentru elevi/studenți, iar achiziția echipamentelor digitale este un factor important în contextul aplicării unor metode pedagogice moderne și al educației tinerei generații. Competența definește caracteristica unei persoane, marcată prin ansamblul de informații teoretice și practice aplicate cu atitudine și autonomie. Acestea se formează/dezvoltă pe tot parcursul vieții, în cadrul învățământului formal, profesional, dar și al programelor de pregătire profesională continuă, în contexte informale și nonformale. Utilizarea metodelor noi de predare-învățare vor permite profesorilor să valorifice potențialul tehnologiilor digitale, pentru a-și adapta și transforma modalitățile de predare-învățare-evaluare. Competența digitală a cadrelor didactice este o competență interdisciplinară, poziționată la intersecția dintre cunoașterea obiectului/disciplinei,	Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș



		competențele pedagogice, competențele tehnologice. Competențele digitale specifice se extind în toate domeniile de activitate ale profesorului, inclusiv în predare-învățare-evaluare, comunicare și colaborare cu colegii și părinții, precum și în procesul de creare și de schimb de conținut și resurse. Tehnologiile digitale aplicabile în procesul educațional oferă noi oportunități de învățare creativă, de consolidare a predării inovatoare și de îmbunătățire a rezultatelor învățării. Totodată, pentru ca acestea să demonstreze un impact pozitiv, cadrele didactice își vor forma forma atât competențele solicitate, cât și atitudini pozitive, pentru a efectua schimbările necesare în activitatea la clasă. Eficiența actului educațional bazat pe TIC depinde, în mare măsură, de modul în care noua tehnologie este implementată în procesul de predare-învățare-evaluare. Proiectul prevede achiziționarea de către operatorii economici a unor licențe aditionale acces VDI. Accesul în mediul virtual (VDI – Virtual Desktop Infrastructure) va permite atât raportarea muncii/studiului/practicii efectuate cât și accesul la informație gen, manual, proiecte, fișe de instrucțiuni, etc. specific proiectării constructive și tehnologice cât și de execuție. Aceste licențe vor fi pentru VMware Horizon, aceasta fiind soluția de virtualizare și acces la datele companiei.
--	--	---



II.4 Activitatea de management, comunicare și diseminare Activitatea contribuie la atingerea celor 4 obiective ale proiectului O1. Realizarea unei structuri partenariale pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru. O2. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate a elevilor și studenților din județul Mureș și Regiunea Centru (minim 200 elevi și minim 100 studenți), prin dezvoltarea de parteneriate, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la	4.1. Planificare și raportare	Pentru fiecare activitate s-a planificat perioada de desfășurare și s-au desemnat partenerii implicați. Liderul de parteneriat își asumă răspunderea pentru implementarea activităților conform graficului agreeat, iar partenerii sunt responsabili pentru derularea propriilor activități care contribuie la obținerea rezultatelor. Pentru o implementare eficientă a proiectului, vor exista întâlniri regulate între partenerii proiectului. Liderul de parteneriat va gestiona raportarea tehnică și financiară. În acest sens, derularea fluxurilor financiare se va realiza în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 și ale Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 209/2022. Liderul de parteneriat va transmite către autoritatea de management cererile de transfer în conformitate cu prevederile contractuale, în numele partenerilor. În paralel, partenerii care sunt beneficiari de ajutor de minimis vor urma prevederile propriilor contracte în ceea ce privește mecanismul de plată a cheltuielilor prevăzute în bugetele acestora. Cererile de transfer vor fi însoțite de toate documentele justificative necesare. După încasarea sumelor de la autoritatea de management, liderul de parteneriat va efectua plata facturilor incluse în cererea de transfer și va transmite către autoritatea de management declarația de utilizare a cererii de transfer prin care va demonstra că sumele primite au fost utilizate conform destinațiilor aprobate. La depunerea fiecărei cereri de transfer / solicitare de fonduri se va transmite un raport de progres. De asemenea, raportul de progres se va transmite trimestrial pe perioada de implementare a proiectului. Liderul de parteneriat împreună cu partenerii vor lua toate măsurile de management și control necesare pentru prevenirea neregulilor, pentru asigurarea corectitudinii utilizării fondurilor și respectarea principiilor bunei gestiuni financiare conform legislației comunitare și naționale aplicabile.
		Lider P1-UMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automotive TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenariat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

cerințele pieței muncii, pe toată durata existenței parteneriatului aferent Consorțiului. O3. Dezvoltarea și dotarea unui Campus profesional integrat liceal și universitar care să asigure crearea unei rute duale complete pentru învățământul tehnic, până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului. O4. Elaborarea și implementarea unui concept de digitalizare adaptat		Toți partenerii din proiect vor fi responsabili cu arhivarea corespunzătoare a documentelor produse astfel încât acestea să fie ușor accesibile pentru a putea fi verificate. Fiind un proiect cu mulți parteneri, se va acorda o atenție sporită organizării documentelor și fluxului acestora în timpul implementării proiectului.	
--	--	--	--

profilului Campusului dual Ergopolis, până la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului. Activitatea de management implică toate acțiunile întreprinse de către parteneri pentru a asigura desfășurarea optimă a proiectului, cu respectarea prevederilor contractului de finanțare, contractului de parteneriat, contractului de ajutor	4.2. Derularea achizițiilor	În cadrul acestei activități se vor elabora toate documentele necesare derulării procedurilor de achiziție prevăzute în planul de achiziții aferent proiectului. Partenerii vor realiza achizițiile în conformitate cu prevederile legislației naționale și comunitare privind achizițiile publice. În cerințele caietului de sarcini se vor include toate aspectele aplicabile din ghidul specific apelului de proiecte, precum și obligațiile privind respectarea principiului DNSH – Do No Significant Harm. Totodată, în caietele de sarcini se va prevedea faptul că toate drepturile patrimoniale de autor asupra tuturor operelor create de contractant se transferă către beneficiar, conform cu prevederile din Ghidul Solicitantului. Potrivit dispozițiilor art. 13 și ale art 17 alin. (3) din Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 98/2016 cu modificările și completările ulterioare, în cadrul proiectului se elaborează un program al achizițiilor publice, iar la alegerea modalității în care se va desfășura procesul de atribuire beneficiarul se raportează la valoarea estimată cumulată a produselor, serviciilor și lucrărilor similare, pe întreaga perioadă de implementare a proiectului. În procesul de achiziție publică, beneficiarul (liderul și partenerii) va lua toate măsurile necesare pentru a preveni, identifica și remedia situațiile de conflict de interese prevăzute la art. 60 din Legea nr. 98/2016, pentru evitarea denaturării concurenței și asigurării tratamentului egal pentru toți operatorii economici. Se vor întocmi dosarele de achiziție și se vor transmite spre verificare către autoritatea finanțatoare.	Lider P1-JMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automative TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș
--	---	--	--

de minimis (unde e cazul), a Ghidului Solicitantului – Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023 și a Anexei la Ordinul Ministerului Educației privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual.	4.3. Informare și publicitate	Beneficiarul, în speță liderul de parteneriat și toți partenerii vor realiza toate măsurile de informare și publicitate în conformitate cu obligațiile asumate prin contractul de finanțare și vor respecta regulile în ceea ce privește vizibilitatea proiectului. Astfel, pentru toate elementele ce țin de publicitatea proiectului și realizate în cadrul acestuia, se vor respecta indicațiile tehnice menționate în Manualul de identitate vizuală PNRR elaborat de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene. Se va asigura vizibilitatea și promovarea proiectului prin următoarele măsuri: - 2 comunicate de presă – 1 la demararea proiectului, ulterior semnării contractului de finanțare, respectiv a contractelor de ajutor de minimis și unul la finalizarea proiectului - Fiecare partener care deține site propriu va afișa într-o secțiune dedicată postări periodice despre progresul proiectului – cel puțin trimestrial până la finalizarea proiectului - Cel puțin 1 anunț de presă anual privind stadiul proiectului până la finalizarea perioadei de implementare - 1 panou temporar situat la amplasamentul investiției, pe toată perioada de implementare a proiectului, într-un loc vizibil publicului - O placă permanentă care va înlocui panoul temporar cel târziu după 3 luni de la finalizarea proiectului - În cazul achizițiilor de echipamente (mijloace fixe care depășesc valoarea de 25.000 lei și au o durată de viață mai mare de un an) se va aplica, la loc vizibil, un autocolant care va conține următoarele elemente informative: logo-ul Uniunii Europene, textul: „Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU”, sigla Guvernului României, logo PNRR. - În cadrul materialelor elaborate pentru asigurarea informării și publicității, partenerii vor include și mențiunea „Apel de proiecte gestionat de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României”.	Lider P1-UJMFST G.E.Palade din Tg.Mureș P2-Județul Mureș P3-Hirschmann Automative TM S.R.L. P4-Irum S.A., P5-Electro Orizont S.R.L. P6-Pro Value S.R.L. P7-Multinvest AG Antreprenoriat General S.R.L. P8-Three Pharm S.R.L. P9-Fomco Truck Service S.R.L. P10 -Fomco Solar System S.R.L. P11 -Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai" Targu Mureș P12- Inspectoratul Școlar Mureș
---	---	---	---

Indicatorii proiectului

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile indicatorilor/consorțiu, măsurate la sfârșitul implementării proiectului	minime ale
Calificări noi sau calificări revizuite/Consortiu	3	
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consortiu ¹	240, din care	
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, proveniți din categoriile defavorizate, roma etc. ²	60	
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici ³ sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, din care	120, din care	
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, proveniți din categorii defavorizate	40	
Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală ⁴	2	
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	8	
Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta duală	8	
Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format	24	
Campus profesional integrat dual (infrastructura mixta pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetice, construite începând cu data de 1.02.2020	1	
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate ⁵	3	

¹La data finalizării proiectului

²Deoarece obiectivul acestui apel este de a asigura accesul egal la o educație și formare profesională inițială de calitate (IPT în regim dual), prin dezvoltarea de parteneriate cu operatori economici sau alți parteneri relevanți pentru adaptarea IPT la nevoile pieței muncii.

³Studenți înmatriculați la nivelul întregului proiect, indiferent de anul de studiu în care sunt înmatriculați la data finalizării proiectului. Studenții se pot înscrie direct la programele de dual, fără să fie condiționați de finalizarea studiilor preuniversitare în sistem dual.

⁴Indicatorul se va considera îndeplinit dacă s-a obținut autorizarea/acreditarea ARACIS.

⁵Dotarea cu hardware și software.

Bugetul proiectului

		Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
P1	UMFST	110.040.840,36	20.725.359,67	130.766.200,03	99.735.148,40	18.767.278,20	118.502.426,59	10.305.691,97	1.958.081,47	12.263.773,44
P2	UAT	13.135.859,97	2.222.213,39	15.358.073,36	2.830.168,00	264.131,92	3.094.299,92	10.305.691,97	1.958.081,47	12.263.773,44
P3	Hirschmann Automotive TM S.R.L.	317.983,19	60.416,81	378.400,00	0,00	0,00	0,00	317.983,19	60.416,81	378.400,00
P4	Irum S.A.	544.926,61	61.661,39	606.588,00	354.626,61	0,00	354.626,61	190.300,00	61.661,39	251.961,39
P5	Electro Orizont S.R.L.	92.911,33	5.038,67	97.950,00	66.392,00	0,00	66.392,00	26.519,33	5.038,67	31.558,00
P6	Pro Value S.R.L.	193.650,91	10.827,44	204.478,36	177.958,48	0,00	177.958,48	15.692,43	10.827,44	26.519,88
P7	Multinvest AG Antreprenariat General S.R.L.	132.610,00	25.195,90	157.805,90	132.610,00	0,00	132.610,00	0,00	25.195,90	25.195,90
P8	Three Pharm S.R.L.	79.660,08	4.789,92	84.450,00	54.450,00	0,00	54.450,00	25.210,08	4.789,92	30.000,00
P9	Fomco Truck Service S.R.L.	244.871,37	34.128,63	279.000,00	65.247,00	0,00	65.247,00	179.624,37	34.128,63	213.753,00
P10	Fomco Solar System S.R.L.	232.266,33	31.733,67	264.000,00	97.622,00	0,00	97.622,00	134.644,33	31.733,67	166.378,00
P11	Liceul Tehnologic Gheorghe Sincal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P12	ISJ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL	125.015.580,16	23.181.365,49	148.196.945,65	103.514.222,49	19.031.410,12	122.545.632,60	21.501.357,67	4.149.955,38	25.651.313,05

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL AL ISJ MUREȘ
Prof. drd. SABIN-GAVRIL PĂȘCAN

